arent Signature		 Siga el Compromiso y la Matriz Cumplir con el Credo del Estud y el Manual del Estudiante. Trae libros y papeles firmados a Comentarios/sugerencias de la famili	Responsabilidades del estudiante Llegar a la escuela a tiempo Hacer mi tarea a tiempo Leer 30 minutos todos los días	 puede leer en voz alta, que le la Comunicarme con los maestros tenga una pregunta sobre mi h Revisar la mochila de mi hijo tahogar y la escuela. Limite el tiempo de televisión y esté bien descansado. Ser voluntario en la clase o la este descansado. 	Responsabilidades de los padres y la Asegurarme de que mi hijo asis complete su tarea todos los día Asistir a conferencias de padres siempre que sea posible para a Asegurarme de que mi hijo lea	Reid Park Academy Learning Com La participación de los padres en la consistentemente asociada positiv de un niño.
-	_					
ι						
	<u></u>	<u> </u>	<u>.</u>			
-			<u> </u>			
T						
■	-					
· **	**	-				
,———						
**************************************	* -					_
					•	
<u>_</u>	<u> </u>	_ 				
			<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			
i L						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
` <u> </u>	<u> </u>					
1						
	<u> </u>					
I. B						

In the Charlotte-Mecklenburg schools families and educators. This friendly a	Parent Signature		Family Comments/Suggestions	 Adhere to the Student Creen Handbook. Bring books and signed page 	 Do my homework on time Read 30 minutes every day Follow the RAMS Pledge at 	Student Responsibilities Come to school on time.	well-rested.Volunteer in my child's clas	 Check my child's bookbag Limit my child's TV and vide 	 Contact teachers or staff w 	 Make sure my child reads f aloud, be read to, or read t 	whenever possible in order	completes his or her home	Parent and Family ResponsibilitieMake sure my child attend:	Parent involvement in a child's positively associated with a chi	Reid Park Academy Learning C
		to-								-					
), Lieu															
, ,															
-															
	_														
	,	_ 													4
	· - 5														
,															í
															Y
	<u> </u>	•													
3. 3. 3															
															·
															_
	_														Ī <u>X</u>
18	<u></u>	•													
-															
·															
		····•													<u> </u>
<u>.</u>	,														
1															<u> </u>