

Bienvenidos a la

5_nddfx SYwf³ .vfwfx©Y|³

Sección 4: Participación de los padres y las familias

El propósito de esta sección es proporcionar información sobre la participación de los padres y las familias en la escuela.

- Reserva obligatoria para la participación de los padres y las familias
- Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de Participación para los Padres y las Familias de CMS
- Política de Participación para los Padres y las Familias de la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto entre la Escuela y los Padres (LbmzzvßHY!fx0 *zw£Yb0)
- Cómo revisar las cualificaciones de los maestros de su hijo(a)
- Cómo se notificará a los padres si al estudiante le enseña un maestro que no se considera “Altamente Calificado” según los estándares de licenciatura de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

Ì Jªh §ñ l xñ knbY § f!ª xY f § bª f vY d f v Mp©ª v z 6Ë

; l ç©ÁýýJ´J; ;©J¶:Açd ï; l ÁÁ©ï

¿Jah f§ vY | f§f | °Y dfv ÄË ³ b | wz £Y! @nbn£Yx
vz§ £Yd! f§Ë

Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación del Título I que supere los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de los recursos Título I para destinarlos a las actividades de participación de los padres y las familias.

De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para invertirlo en iniciativas aplicadas a todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y las familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del Título I del distrito. En CMS, cada escuela del Título I recibe su parte de ese 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.

Los padres de las escuelas del Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones sobre cómo se invierten estos fondos. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

Ì J^ah f§ vY Hzvp@nbY df HY!@nbn£Ybn | x £Y!Y vZ§
HYd!f§ ³ vY§ 3YwnvnY§ df * > LË

- Esta política aborda la manera como el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política abarca:
 - Las expectativas del distrito en cuanto a los padres
 - La manera en la que CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades de participación efectivas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres y las familias en las escuelas del Título I tienen el derecho de participar en la revisión y evaluación anual de esta política.

Ì J^ah f§ f_v H_vYx df > ftz!Yw_nfx©z
.§bz_vY!ÛH_vYx ?*L©Y!Ë

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar, e incluye:

- Una evaluación integral de las necesidades existentes
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades en cuanto al desarrollo profesional del personal
 - Coordinación de recursos y presupuesto integral
 - Objetivos de participación de los padres y las familias de la escuela
- Los padres de los estudiantes de las escuelas del Título I tienen el derecho a participar en el desarrollo de este plan.
 - Puede revisar el SIP en nuestro sitio web:

<https://schools.cms.k12.nc.us/montclaireES/Pages/Default.aspx>

- Nombre de usuario: guests7107
- Contraseña: guests7107

Ì J^ah nxbv^{a3} f vY Hzvp@nbY df HY!@nbn£Ybn | x £Y!Y vZ§
HYd!f§³ vY§ 3YwnvnY§ df vY f§b^afvYË

- Esta política aborda la manera en que la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y las familias establecidos en la Ley Cada Estudiante





Ì* |wz §f xz©nknbY! [Y v z § £Yd! f § §n Yv f § ©ª dnYx©f
vf fx§fyYªx wYf § ©!z ¥ªf xz §f bzx§ndf!Y
!v©Ywfx©f *YvnknbYdzË

En Carolina del Norte, los maestros “Altamente Calificados” son aquellos que han superado con éxito las pruebas de licenciatura requeridas, o que han recibido la licenciatura alternativa según las leyes estatales.

Los padres y las familias reciben una notificación informándoles si los maestros no cumplen con los requisitos de Alta Cualificación según la ESSA

Los padres pueden solicitar información acerca de las cualificaciones de los maestros de sus hijos por escrito.

!vI^axYξ fξb^af_vYξ @nfxfx^axY dfξ_nlxYb_n|x
Yd_nb_nzxY_v

Lz£z!©f§ ³ wftz!Y§ f§£fbpknbz§ YdmbnZXyv f§
å !ML6æ

- El Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de Carolina del Norte identifica a las escuelas que recibirán apoyos y mejoras específicas cuando tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento.
- Nuestra escuela tiene esta designación.
- Contamos con un plan integral de desarrollo profesional para nuestro personal