

The background features a series of horizontal stripes in light blue, light orange, yellow, light green, and dark green. A central geometric shape, resembling a stylized 'V' or a path, is composed of overlapping triangles in shades of cyan, magenta, and yellow, extending from the top towards the bottom. The text is centered over this background.

Welcome to the
Title I Annual Meeting
for Parents & Families
2024 - 2025

Villa Heights Elementary
Thursday, September 26, 2024



**Welcome
Introductions**

**Bienvenido
Introducciones**

Why are we here?

The *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, requires that each Title I School hold an Annual Meeting for parents/families/community members for the purpose of:

- Informing you of your school's participation in Title I services
- Explaining the requirements of Title I, Part A
- Explaining your rights as parents to be engaged

Descripción general de la reunión

¿Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I?

Reserva obligatoria para la participación de los padres y la familia

La Política de Participación de Padres y Familias de CMS

Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de padres y familias de CMS

Política de participación de padres y familias en la escuela

Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar

Pacto entre la escuela y los padres

Cómo solicitar las calificaciones del maestro(s) de mi hijo

Cómo se notificará a los padres si mi hijo recibe clases de un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencia docente del Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

What is a Title I school?

Title I is the largest federally funded educational program. A Title I school is a school receiving federal funds for students. The basic principle of Title I is that schools with large concentrations of low-income students receive supplemental funds to meet students' educational goals.

What does it mean to be a Title I School?

ö

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

- ǒ Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:
- ǒ Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindar asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
- ǒ Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
- ǒ Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias.
- ǒ Reclutamiento/contratación/retención de docentes altamente calificados
- ǒ
- ǒ Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres.

ǒ





¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación de Título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de los padres y las familias.
-
-
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I del distrito. En CMS, cada escuela de Título I recibe su porción del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
-
- Los padres de Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se completa a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

Parent and Family Engagement Allocation

ǒ How we are spending our Title I funds:

Asignación para la participación de padres y familias

¿ Cómo estamos gastando nuestros fondos del Título I:

What is the CMS Parent and Family Engagement Policy?

- ǒ This policy addresses how the district or LEA will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. It includes the following:
 - ₪ The district's expectations for parents
 - ₪ How CMS will engage parents in decision-making
 - ₪ How the district will work to build the schools' and parents' capacities in the implementation of effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement
- ǒ Parents and families in Title I schools have the right to be engaged in the review/evaluation of this annual policy

- ø ¿Qué es la Política de participación de padres y familias de CMS?
- ø
- ø Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Incluye lo siguiente:
 - ø
 - ø Las expectativas del distrito para los padres
 - ø Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - ø Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
 - ø
 - ø Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.
- ø

What is the School Improvement Plan/NCStar Plan?

The School Improvement Plan (SIP) is created in an online platform called NCStar and includes:

- 3 A Comprehensive Needs Assessment
- 3 Goals and Strategies Assessment

What is included in the School's Parent and Family Engagement Policy?

- ő This policy addresses how the school will implement the parent and family engagement requirements of the *Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Components include the following:
 - ⌌ How parents can be engaged in decision-making and activities
 - ⌌ How parent and family engagement funds are being used
 - ⌌ How information and training will be provided to parents
 - ⌌ How the school will build capacity in parents and staff for strong parent and family engagement
- ő Parents of students at Title I schools have the right to be engaged in the development of the school's Parent and Family Engagement Policy



What is the School Compact?

- The compact is a commitment from the school, the parent/family, and the student, to share in the responsibility for improved academic achievement
- Parents and families of students in Title I schools have the right to be involved in the revision/review of the School Compact

¿Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familia y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
-
- Los padres y familias de estudiantes en escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto Escolar.
-

¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?

Lee Perry bush.lee@gmail.com

Justin Perry justin.jlperry@gmail.com

Leigh Harmer leighjharmer@gmail.com

Contacto de cumplimiento del Título I de la escuela:

Natalie LaRusch, AP natalie.larusch@cms.k12.nc.us

Volunteer Opportunities

- ǒ Join parent leadership groups such as PTA, PTSA, PTSA, booster clubs, etc.
- ǒ Become a member of the School Improvement Team and/or attend meetings
- ǒ Volunteer to contact other parents/families regarding important school information
- ǒ Attend academic events occurring at your child's school
- ǒ Participate in opportunities that support school activities
- ǒ Support Teacher appreciation activities
- ǒ Assist with class parties
- ǒ Attend parent conferences
- ǒ Tutor students
- Please call Angela Allison or email angelam.allison@cms.k12.nc.us to- learn about volunteer opportunities

Oportunidades de voluntariado

- Únase a grupos de liderazgo de padres como PTA, PTSA, PTSA, clubes de refuerzo, etc.
- Conviértase en miembro del Equipo de Mejoramiento Escolar y/o asista a reuniones
- Ofrézcase como voluntario para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información escolar importante.
- Asista a eventos académicos que ocurran en la escuela de su hijo.
- Participar en oportunidades que apoyen las actividades escolares.
- Apoyar las actividades de apreciación de los docentes.
- Ayudar con las fiestas de clase.
- Asistir a conferencias de padres
- Estudiantes tutores
- Llame a Angela Allison o envíe un correo electrónico a angelam.allison@cms.k12.nc.us para conocer las oportunidades de voluntariado.
-

How do I request the qualifications of my child's teachers?

- ǒ Title I parents and families have the right to request the qualifications of their child's teachers. The "Parent Right to Know" letter is linked to the school's website and contains the form to request the teacher's qualifications
- ǒ Option: <https://www.cmsk12.org/villaheightsES>
- ǒ Requests should be completed by the school within 30 days.

¿Cómo me notificarán si mi hijo recibe clases de un maestro que no está altamente calificado?

- Estar altamente calificado en Carolina del Norte significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
-
- Se notifica a los padres y las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para Altamente Calificados
-
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito.
-

¿Preocupaciones o preguntas de los padres?

- Œ Comuníquese con los administradores de la escuela:
- Œ Joyce Fullington, directora
- Œ Joyce.Fullington@cms.k12.nc.us
- Œ Natalie LaRusch, AP
- Œ Natalie.LaRusch@cms.k12.nc.us
- Œ

Proud Points

3



Conl26